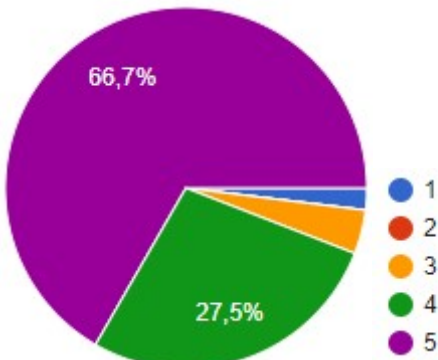
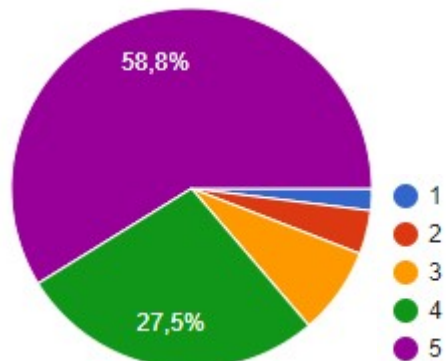
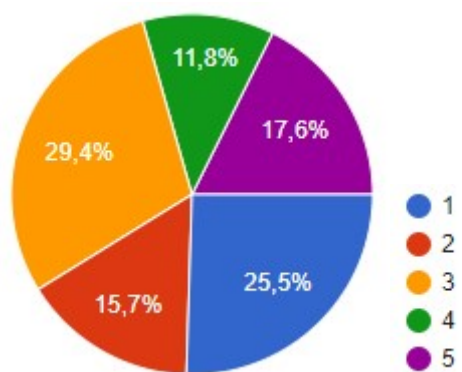


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Дата анкетирования: 06-10 апреля 2023 г; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **51 человек (60,7%)**.

Генеральная совокупность: 84 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
2,0	-	3,9	27,5	66,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,0	3,9	7,8	27,5	58,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
25,5	15,7	29,4	11,8	17,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,0	5,9	7,8	27,5	56,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
2,0	2,0	9,8	45,1	41,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
98,0		2,0		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
3,9	-	7,8	31,4	56,9	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
3,9	-	7,8	43,1	45,1	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
2,0	2,0	5,9	54,9	35,3	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
2,0	3,9	5,9	41,2	47,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посетил / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
2,0	-	-	-	3,9	48	<p>94,1%</p> <p>1 2 3 4 5 отработки не посещал</p>
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
2,0	-	3,9	19,6	45,1	15	<p>29,4%</p> <p>45,1%</p> <p>19,6%</p> <p>1 2 3 4 5 консультации не посещал</p>
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
2,0	-	2,0	11,8	29,4	28	<p>54,9%</p> <p>29,4%</p> <p>11,8%</p> <p>1 2 3 4 5 зачет не проводился</p>

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>66,7%</p> <p>17,6%</p> <p>1 2 3 4 5 экзамен не проводился</p>
5,9	3,9	2,0	17,6	66,7	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>96,1%</p> <p>100% 75% 50% 25% и меньше</p>
96,1	3,9	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>96,1%</p> <p>100% 75% 50% 25% и меньше</p>
96,1	3,9	-	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
2,0	-	5,9	47,1	45,1	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- кардиология (7);
- ревматология (5);
- гастроэнтерология (2);
- гематология (3);
- ССС (1);
- пульмонология (2);
- гидроторакс, пневмоторакс (1);
- диагностика и лечение заболеваний (1);
- болезни системы крови (1);
- химические ожоги пищевода (1);
- СС заболевания +Экг (1);
- аутоимунные заболевания (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- больше клинических примеров (2);

- было бы идеально смотреть видеолекции в качестве дистанционных (1);
- больше очных лекций (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - не было курации пациентов (1);

Предложения:- больше клинических примеров (1);

- больше бы различных муляжей для практических занятий (1);

- посещение студентов лечебных учреждений (1);

- хотелось бы побольше практики с пациентами (5);

Рекомендации:- для ординаторов быть более живыми и заинтересованными в темах (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - более организованно проводить экзамен (1);

- проверка выписных эпикризов (1);

- можно сделать тесты в moodle после каждой пройденной темы, для ориентирования студента, где у него западает тема (1);

Рекомендации: - некоторым преподавателям нужно быть внимательней при прочтении задач, а также соблюдать субординацию (2)

10.04.2023 г.



Н.Е. Пономарева